

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Сибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения и социального развития
Российской Федерации
(ГБОУ ВПО СибГМУ Минздравсоцразвития)

**Методические рекомендации
по подготовке и оформлению
курсовых и выпускных квалификационных
(дипломных) работ**

для студентов факультета клинической
психологии, психотерапии и социальной работы

Томск
Сибирский государственный медицинский университет
2012

УДК 378.147(075)
ББК ч484(2)254-я7
М 545

М 545 Методические рекомендации по подготовке и оформлению курсовых и выпускных квалификационных (дипломных) работ для студентов факультета клинической психологии, психотерапии и социальной работы / Н.В. Казанцева, А.Н. Корнетов, Л.Ф. Алексеева и др. – Томск: СибГМУ, 2012. – 29 с.

Авторы-составители:

Казанцева Н.В. - доцент кафедры клинической психологии и психотерапии
Корнетов А.Н. - зав. кафедрой клинической психологии и психотерапии
Алексеева Л.Ф. - зав. кафедрой общей и дифференциальной психологии
Хоч Н.С. - доцент кафедры общей и дифференциальной психологии
Гадельшина Т.Г. - доцент кафедры общей и дифференциальной психологии
Карепина Е.К. - ассистент кафедры клинической психологии и психотерапии

Методические рекомендации составлены с целью оказания помощи студентам ФКППиСР в написании и оформлении курсовых и дипломных работ, составляющих часть внеаудиторной работы студентов.

Руководство содержит четкие указания по структуре, этапам выполнения, требованиям к объему и содержанию курсовой и выпускной квалификационной (дипломной) работ.

Предназначено для студентов, обучающихся в медицинских вузах по специальности **030401**– клиническая психология.

УДК 378.147(075)
ББК ч484(2)254-я7

Утверждено и рекомендовано к печати учебно-методической комиссией объединенного ученого совета ФКПП и СР и ФЭУЗ ГБОУ ВПО СибГМУ (протокол № 5 от «17» октября 2011 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	4
СТРУКТУРА РАБОТЫ.....	6
ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ	7
ТРЕБОВАНИЯ К ОБЪЕМУ И СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ	7
ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ РАБОТЫ	8
Введение	8
Глава 1 (обзор литературы)	11
Глава 2. Характеристика выборки и методов исследования	12
Глава 3. Результаты и обсуждение.....	13
Заключение	14
Приложения.....	14
ПРИЛОЖЕНИЕ А. Примеры оформления титульных листов.....	15
ПРИЛОЖЕНИЕ Б. Технические правила оформления работы.....	17
ПРИЛОЖЕНИЕ В. Правила оформления списка литературы	20
ПРИЛОЖЕНИЕ Г. Адреса доступа к электронным источникам литературы.....	23

ПРЕДИСЛОВИЕ

Целью внеаудиторной работы по выполнению курсовых и выпускных квалификационных (дипломных) работ у студентов, обучающихся на факультете клинической психологии, психотерапии и социальной работы (ФКППиСР), является развитие навыков научно-исследовательской работы, расширение теоретических знаний по основным направлениям клинической психологии, освоение методологии диагностики и лечения с точки зрения научной обоснованности и этичности.

Для ознакомления с методологией науки «клиническая психология» и проведения экспериментальной исследовательской работы рекомендуется следующая базовая литература, помимо литературы по теме курсовой или выпускной квалификационной работы.

1. **Асмолов А.Г.** Психология личности: принципы общепсихологического анализа. – М.: «Смысл», ИЦ «Академия», 2002. – 416 с.
2. **Асмолов А.Г.** По ту сторону сознания. Методологические проблемы неклассической психологии. – М.: Смысл. 2002. – 480 с.
3. **Асмолов А.Г.** Психология личности: культурно-историческое понимание развития человека. М.: Смысл. 2007. – 528 с.
4. **Боровиков В.П., Боровиков И.П.** STATISTIKA – Статистический анализ и обработка данных в среде Windows. – М.: Информационно-издательский дом “Филинь”, 1997. – 608 с.
5. **Клиническая психология** / Под ред. М. Перре, У. Бауманна. – СПб.: Питер, 2003. – 1312 с. – (Серия «Мастера психологии»). – Гл. 2, 3, 4, 6, 7, 20, 22.
6. **Карвасарский Б.Д.** Клиническая психология. – СПб.: Питер, 2005. – 1067с. – Гл.11. Теоретико-методологические основы клинической психологии. – С. 873-911.
7. **Корнилова Т.В., Смирнов С.Д.** Методологические основы психологии. – СПб.: Питер, 2006. – 320 с.
8. **Сидоренко Е.В.** Методы математической обработки в психологии. – СПб.: ООО Речь, 2003. – 350 с.
9. **Солсо Р., МакЛин К.** Экспериментальная психология. – СПб.: ЕВРОЗНАК, 2003. – 272 с.
10. **Петри А., Сэбин К.** Наглядная статистика в медицине: пер. с англ. – Москва: ГЭОТАР-Мед, 2003. – 144с.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» освоение программ высшего профессионального образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

К итоговой государственной аттестации допускается студент, успешно завершивший в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки высшего профессионального образования, разработанной высшим учебным заведением в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний выпускнику высшего учебного заведения присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании.

Согласно «Положению об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений РФ», утвержденному приказом Минобрнауки РФ от 25 марта 2003 г. № 1155, «Положению об итоговой государственной аттестации выпускников высших медицинских и фармацевтических учебных заведений Российской Федерации» (письмо МЗ РФ ректорам медицинских и фармацевтических вузов Российской Федерации от 15.06.2000 № 2510/6646-26), аттестация выпускников ФКППиСР проводится в виде защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Основные этапы выполнения дипломной работы

- ознакомление с основными требованиями, предъявляемыми к выполнению дипломных работ;
- выбор темы, составление плана исследования;
- подбор отечественной и зарубежной литературы, составление библиографического указателя;
- аналитический обзор литературы;
- получение собственных результатов;
- анализ и оформление собственных результатов, формулировка выводов и предложений;
- написание и оформление дипломной работы, иллюстративного материала;
- подготовка доклада;
- рецензирование, обсуждение и предварительная защита на кафедре;
- защита дипломной работы перед ГАК.

СТРУКТУРА РАБОТЫ

Дипломная работа должна включать следующие основные структурные компоненты:

1. Титульный лист (по форме).
2. Содержание (оглавление).
3. Введение (3-6 страниц), включающее:
 - актуальность
 - цель
 - задачи
 - предмет
 - объект
 - гипотеза
 - методологическая основа исследования
 - теоретическое обоснование
 - характеристика выборки исследования
 - методы исследования
 - новизна
 - практическая значимость.
4. Глава I. (Обзор литературы в соответствии с темой исследования, объем 40% от общего текста).
5. Глава II. Характеристика выборки и методов исследования (объем 20% от общего текста).
6. Глава III. Результаты исследования и их обсуждение (40% от общего текста).
7. Выводы.
8. Заключение (не менее 3 страниц)
9. Практические рекомендации (1-3 страницы)
10. Список литературы (оформление по ГОСТу).
11. Приложения (могут включать анкеты, опросники и их интерпретации, разработанные автором работы и нигде ранее не опубликованные, глоссарий терминов, практические рекомендации, выходящие за рамки поставленных задач исследования, расчеты в программе Statistika).

ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

1 этап — выбор темы и методики исследования, определение объекта и предмета исследования, формулировка целей, задач и гипотезы исследования. Разработка рабочего плана (дизайна исследования).

2 этап — оформление введения и теоретической части исследования, сбор эмпирических данных, составление основных таблиц и графиков, анализ и интерпретация результатов исследования, формулирование выводов,

3 этап — оформление глав 2 и 3, выводов, заключения, практических рекомендаций, библиографии и приложений. Представление оформленной курсовой работы научному руководителю.

4 этап — представление работы на аттестацию (с отзывом на работу руководителя и рецензией квалифицированного специалиста) и защита.

ТРЕБОВАНИЯ К ОБЪЕМУ И СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ

- Курсовая на II-IV курсах – 20-40 страниц
- Выпускная квалификационная работа на соискание степени бакалавра – 30-40 страниц
- Выпускная квалификационная работа на соискание степени магистра и специалиста – 50-60 страниц
- Список литературы: количество ссылок не меньше 10 (для I курса), 15 и более (для II - IV) курсов, для выпускной квалификационной работы – не менее 50 источников.
- Доклад – в виде презентации данных в формате Power Point. Желательно использовать в слайдах светлый фон и темные буквы, размер шрифта не менее 20. Цвета должны быть приятными для глаз и не отвлекать внимание. Количество слайдов – 10-25 в зависимости от объема работы. Содержание презентации включает информацию из «Введения», краткое изложение результатов исследования в виде рисунков и таблиц, выводы.

В курсовой/выпускной квалификационной работе должны найти отражение:

- актуальность проводимого исследования, новизна (какую брешь в научных знаниях позволяет заполнить данное исследование, что уже исследовано и на каком уровне, что необходимо исследовать дополнительно);

- анализ отечественной и зарубежной научной литературы по изучаемой проблеме за последние 5 лет;
- четкая постановка целей, задач, рабочей гипотезы, описание объекта и предмета исследований;
- обоснованный выбор методологии и конкретных экспериментальных и диагностических средств и методик;
- выбор статистических процедур обработки экспериментальных данных, адекватных задачам исследования;
- обобщение полученных результатов, сопоставление их с уже имеющимися в литературе и соотнесение с общими закономерностями проявления психических феноменов;
- выводы, подкрепленные результатами исследования;
- практические рекомендации, вытекающие из проведенного исследования и полученных фактов;
- перспективы дальнейшей разработки проблемы (если пишется курсовая работа и предполагается продолжение исследования по этой теме).

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ РАБОТЫ

ВВЕДЕНИЕ

Введение должно быть кратким и сжатым изложением основных идей дипломной работы. В нем должны отсутствовать лишние подробности, связанные, например, с возникновением замысла работы или с личными переживаниями исследователя. Введение отражает актуальность исследования, цель исследования, основные психологические понятия, связанные с темой исследования. Рабочую гипотезу, а также объект и предмет исследования.

Введение должно включать:

1. АКТУАЛЬНОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

Актуальность исследования определяется несколькими факторами: необходимостью дополнения теоретических построений, относящихся к изучаемому явлению, потребностью в новых данных, потребностью в новых методах, потребностью практики.

2. ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

Цель исследования — это желаемый конечный результат исследования.

Примеры наиболее типичных целей исследования:

- определение характеристики явлений (не изученных ранее, малоизученных, противоречиво изученных,
- выявление взаимосвязи явлений,
- изучение динамики явления,
- описание нового эффекта или нового феномена,
- открытие новой природы явления,
- обобщение и выявление общих закономерностей,
- создание классификации или типологии,
- создание методики или адаптация методик (приспособление имеющихся методик для использования их в решении новых проблем).

3. ГИПОТЕЗА ИССЛЕДОВАНИЯ Гипотеза должна соответствовать цели исследования, но не полностью совпадать с ней. Гипотеза — это положительное или отрицательное утверждение (суждение) о какой-либо закономерности в поведении на предмет ее соответствия действительности. Если в ходе исследования закономерность статистически не подтверждена, то гипотеза считается непроверенной. Правила проверки гипотез представлены в учебном пособии А. Петри, К. Сэбин «Наглядная статистика в медицине», с. 45.

4. ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ Постановка задач исследования — это своего рода выбор путей и средств достижения цели в соответствии с выдвинутой гипотезой. Постановка задач основывается на дроблении цели исследования на подцели (например, 1-я задача проанализировать, сделать обзор, 2-я и последующие задачи: оценить частоту какого-либо симптома, распространенность расстройства в данной возрастной группе или группе соматических пациентов, провести анализ поведения, выявить наличие взаимосвязей, сопоставить результаты исследования до и после терапии, сформулировать профилактические или лечебные мероприятия). В работе может быть поставлено несколько задач. Задачи исследования обычно делятся на процедурные и феноменологические.

Критерий постановки задач: от общего к частному, задачи должны соответствовать целям работы, раскрывать и детализировать их.

5. ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ

Объект — это то, на что направлено исследование, или то, что создано благодаря этой деятельности. Объектом психологического исследования может быть поведение человека (группы людей, общности людей), психические процессы, функции в норме и при патологии, нарушение функционирования, эффективность психотерапии. Обычно объект, в отличие от предмета исследования, описывается более общими терминами. Например, объектом исследования могут быть невротические состояния, факторы риска какого-либо поведения, коморбидные расстройства, динамика

течения расстройства под влиянием конкретного клинико-психологического вмешательства, распространенность эмоциональных и поведенческих проблем в конкретной группе пациентов.

6. ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ

Предмет исследования — это всегда определенные свойства объекта, их соотношения, зависимость объекта и свойств от каких-либо условий. Характеристики предмета измеряются, определяются, классифицируются. Предметом исследования могут быть явления в целом, отдельные их стороны, аспекты и отношения между отдельными сторонами и целым. К предмету исследования в психологии относятся психические явления: психические функции (память, внимание, мышление, речь и др.), расстройства отдельных психических функций (расстройства речи, памяти, мышления, ошибки мышления), психические состояния (стресс, астения, тревожность, депрессивность), конструкты (нейротизма, оптимизма, пессимизма, качество жизни и др.), факторы риска, конкретные расстройства или диагнозы, а также взаимосвязи и взаимовлияния их друг на друга, взаимосвязи уровней психической организации человека и т. д.

7. МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА ИССЛЕДОВАНИЯ

В этой части необходимо продемонстрировать знание и использование в работе как общенаучных методологических принципов исследования (принципы детерминизма, развития, системности и др.), так и принципов клинической психологии как частной психологической дисциплины (биопсихосоциальная модель здоровья и расстройства, мультимодальный подход к оценке расстройств и планированию вмешательств, транзакционный или интеракционный подход к исследованию стресса). Следует иметь в виду, что в рамках этих подходов существуют определенные теории, которые следует представить далее, в разделе «Теоретическое обоснование».

8. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ

В этой части необходимо перечислить и кратко охарактеризовать существующие теории и модели психических расстройств, которые привлекаются автором для объяснения своих находок. Например, для объяснения находок, связанных с развитием коморбидной патологии у детей с гиперкинетическими расстройствами, можно привлечь такие теории, как социокультурная теория когнитивного развития Л.С. Выготского, теория социального научения А. Бандуры, модель гиперкинетических расстройств Дж. Паттерсона, теория привязанности Дж. Боулби.

9. ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫБОРКИ ИССЛЕДОВАНИЯ

Кратко излагается дизайн исследования (последовательность этапов с целью достижения определенных результатов), разделение по группам, количество обследованных, критерии включения и исключения в экспериментальную группу.

10. МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Перечисляются выбранные методы клинико-психологического, патопсихологического, нейропсихологического или других методов исследования.

11. НОВИЗНА

Необходимо отразить, что уже известно по исследуемой проблеме, и какие пробелы заполняет предпринятое автором работы исследование.

12. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

В данном разделе перечисляется, какую помощь может оказать проведенное исследование в практической работе психолога, возможности использования результатов исследования в работе учителями, клиническими психологами, социальными работниками.

Далее следует **ОСНОВНОЙ ТЕКСТ**, который состоит из нескольких глав, чаще из 2-3. Каждая глава имеет целевое назначение и в определенной мере является основой для последующей. Основной текст обычно включает обзор литературы по выбранной теме, описание дизайна и методов исследования, описание полученных результатов, заключение, выводы и рекомендации. К основному тексту относится также и список литературы, которая была прочитана и проанализирована в процессе работы

ГЛАВА 1. ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ

Название данной главы должно соответствовать теме работы. Не допускается использование такого названия, как «аналитический обзор литературы», хотя, по сути, здесь должно найти отражение описание существующих психологических знаний и фактов по исследуемой автором теме.

Объем данной главы должен составлять около 40% от общего текста.

Первая глава работы представляет собой аналитический обзор литературы за последние 5-10 лет. Рекомендуется использовать 10-15% источников – учебники, монографии, учебные пособия, справочники, энциклопедии, 85-90 % источников – научные статьи за последние 5-10 лет (допускается некоторое количество фундаментальных статей, опубликованных в последние 20 лет).

Аналитический обзор может быть скомпонован по хронологическому принципу. Предполагается описание этапов исследования проблемы отечественными и зарубежными учеными. Аналитический обзор может быть «авторским» — автором работы анализируются, оцениваются мнения по изучаемой проблеме, принадлежащие различным научным школам, различным течениям и направлениям. Предпочтительно описание по «феноменологическому» принципу, позволяющему углубить понимание изучаемого явления, исследуемой проблемы и систематизировать накоплен-

ные сведения (например, описать конкретные характеристики, симптомы, описанные разными авторами при исследовании аналогичной проблемы). В аналитическом обзоре вполне уместно указать на противоречия в понимании природы изучаемого явления. Автором дипломной/курсовой работы дается собственная оценка видения проблемы, ее отдельных сторон. Аналитический обзор заканчивается уточнением задач исследования, более четкой формулировкой гипотезы исследования. Первоначальная гипотеза может измениться на основании данных, полученных из литературных источников. Кроме того, аналитический обзор может заканчиваться обоснованием собственного подхода к изучению выбранной проблемы.

ГЛАВА 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫБОРКИ И МЕТОДОВ ИССЛЕДОВАНИЯ

Объем данной главы должен составлять около 20% от общего текста.

Вторая глава содержит изложение дизайна исследования, организации собственных исследований, дается более подробная, чем во введении, характеристика методов исследования, с обоснованием их валидности, релевантности, указывается автор(ы) методики и год разработки. При описании выборки исследования указывается место проведения и поэтапная организация исследования, разделение по группам, критерии включения и исключения в экспериментальную и контрольную группы, количество обследованных, их возраст, пол и другие социально-психологические характеристики, важные для понимания изучаемого явления, например, национальность и профессия. В работах по клинической психологии необходимо представить клиническую характеристику исследуемой выборки (то есть указать наличие клинического диагноза, проводилось ли исследование в стационаре или в условиях амбулаторного приема, в учреждении социального обслуживания, в школе, в детском саду), указать источник информации о диагнозе (консультация специалиста, история болезни, самостоятельная диагностика с помощью критериев МКБ-10 и т.д.).

Желательно разбить вторую главу на подглавы.

В подглаве 2.1 «Характеристика выборки исследования» более подробно, чем во введении, описываются обследованные пациенты, количество, разбивка на группы, этапы проведения обследования. Указывается, какой характер носило исследование: индивидуальный или групповой.

В подглаве 2.2 «Методы исследования» следует описать методы, используемые для достижения цели исследования (формирующий эксперимент, констатирующий эксперимент, метод тестирования, метод наблюдения, метод анкетирования и т.д.). Описываются процедура исследования и условия, в которых проводились наблюдения или эксперимент. Обосно-

выводятся в соответствии с целью и задачами исследования выбор и комбинация используемых методик. Указывается их назначение.

Вторая глава содержит также указание на использованные методы статистической обработки эмпирического материала. Необходимо указать и обосновать применение методов математико-статистической обработки эмпирических данных, используемых в дипломной работе (корреляционный анализ, Т-критерий Стьюдента, непараметрический критерий Спирмена и т. д.). Необходимо проверить полученное эмпирическое распределение на совпадение с нормальным распределением и расчеты привести в приложении.

Используемые статистические процедуры должны способствовать решению поставленных задач, демонстрации достоверности различий между группами, доказательству или опровержению гипотезы.

ГЛАВА 3. РЕЗУЛЬТАТЫ И ОБСУЖДЕНИЕ

Объем данной главы должен составлять около 40% от общего текста.

В третьей главе излагаются результаты собственных исследований, производится сравнение с аналогичными данными, полученными другими исследователями, дается объяснение полученных данных с точки зрения теорий, подходящих для данного случая. Для иллюстрации собственных данных приводятся таблицы или рисунки (диаграммы), при этом таблицы и рисунки не должны повторять одни и те же данные.

Глава может иметь несколько подразделов, обычно соответствующих задачам исследования. Каждому подразделу присваивается свой рубрикативный номер и дается собственное название (по наименованию задач исследования). Логика описания результатов должна соответствовать логике поставленных задач исследования и должна подводить к достижению поставленной цели. Подразделы должны заканчиваться промежуточными выводами. Промежуточные выводы подготавливают автора к написанию заключения о работе и формулировке основных выводов по всему проведенному исследованию.

ВЫВОДЫ: Выводы — это сжатая, краткая и обобщенная формулировка исследования. Выводы должны соответствовать цели и задачам исследования, подкрепляться статистическими доказательствами (достоверность различий с контрольной группой, величина коэффициентов корреляции).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Объем данной части не менее трех страниц. В заключении пишется краткое изложение актуальности, новизны исследования, целей и задач исследования, практической значимости работы.

В заключении дается краткое изложение содержания работы с точки зрения соответствия целям исследования, с точки зрения подтверждения гипотезы. Заключение включает перечень результатов исследования, которые имеют обобщенный вид и раскрывают их смысл. Отмечается, были ли результаты известны ранее, кем получены, соответствуют ли известным ранее, противоречат или дополняют их. Кроме того, в заключении намечаются возможные перспективы исследования и возможность применения полученных результатов на практике.

РЕКОМЕНДАЦИИ. Рекомендации предполагают конкретные указания на способы использования полученных результатов. Рекомендации имеют конкретного адресата. Например, они могут быть даны психологу, врачам, родителям, Министерству здравоохранения, главным врачам, медико-психологическим комиссиям и т.д.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Дипломная работа может иметь и приложение. Приложение включает самостоятельно разработанные анкеты или опросники, вспомогательный материал: таблицы первичных цифровых данных (берутся из протоколов обследований), образцы протоколов обследований, описание аппаратуры и приборов, иллюстрации вспомогательного типа и т.п. Приложения располагаются в порядке появления ссылок на них в тексте основных разделов. Если приложений больше 10, то их рекомендуется объединять по темам и по видам. Например, таблицы, графики, расчетный материал и т.д.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Примеры оформления титульных листов

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Сибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения и социального развития
Российской Федерации
(ГБОУ ВПО СибГМУ Минздравсоцразвития)

Факультет клинической психологии, психотерапии и социальной работы

Кафедра клинической психологии и психотерапии

Зав. кафедрой _____ д-р мед. наук А.Н. Корнетов

ОСОБЕННОСТИ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ У ПОДРОСТКОВ С АГРЕССИВНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ (курсовая работа)

Автор работы: студентка 4 курса,
6803 гр., Афолина У.А.

Научный руководитель: канд. мед.
наук, доцент кафедры КПП
Казанцева Н.В.

Томск – 2011

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Сибирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения и социального развития
Российской Федерации
(ГБОУ ВПО СибГМУ Минздравсоцразвития)

Факультет клинической психологии,
психотерапии и социальной работы

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ В ГАК
Декан факультета клинической
психологии, психотерапии и соци-
альной работы, д-р мед. наук
_____ А.Н. Корнетов
«__» _____ 2011 г.

Зав. кафедрой клинической психо-
логии и психотерапии, д-р мед. на-
ук
_____ А.Н. Корнетов
«__» _____ 2011 г.

**ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И ВОЗРАСТНОЙ
ДИНАМИКИ КОМОРБИДНОЙ ПАТОЛОГИИ У ДЕТЕЙ
С ГИПЕРКИНЕТИЧЕСКИМИ РАССТРОЙСТВАМИ**
(выпускная квалификационная работа)

Автор работы: Ковалева Марина
Валерьевна,
студентка факультета ФКПП и СР,
группа 6404, 6 курс

Научный руководитель: Казанцева
Наталья Владимировна,
канд. мед. наук, доцент кафедры
КПП

Томск-2011

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Технические правила оформления работы

Работа должна быть выполнена с применением печатающих и графических устройств компьютера на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Шрифт – Times New Roman. Размер шрифта – 14. Междустрочный интервал – 1,5. Поля: левое – 3, правое – 1,5, верхнее и нижнее – 2.

Каждая структурная часть работы начинается с новой страницы. Наименования структурных элементов курсовой/дипломной работы («Введение», «Глава 1. Обзор литературы», «Глава 2. Характеристика выборки и методов исследования», «Глава 3. Результаты и обсуждение», «Заключение», «Выводы», «Список литературы») следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать **жирным шрифтом**, прописными буквами, не подчеркивая. Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы слов в заголовках не допускаются. Расстояние между заголовками структурных элементов работы и разделов основной части и текстом должно быть не менее 3-4 интервалов. **Нумерация страниц и разделов.** Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют внизу посередине без точки в конце. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц, однако, номер страницы на титульном листе не проставляют. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, и распечатки с ЭВМ включают в общую нумерацию страниц работы.

Пункты и подпункты структурных элементов работы следует нумеровать в многоуровневом формате, начинать печатать с абзацного отступа и писать с прописной буквы жирным шрифтом, не подчеркивая, без точки в конце.

Пункты должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждого раздела и подраздела и обозначаться арабскими цифрами с точкой, например: 1., 2., 3. и т.д. Номер пункта включает порядковые номера раздела и номер подраздела или пункта, разделенные точкой, например: 1.1., 1.2., 1.3 или 1.1.1., 1.1.2., 1.2.3 и т.д.

Правила написания числительных в тексте. Однозначные количественные числительные пишутся словами (например, «срок обучения шесть лет», «в пяти странах проводятся реформы»). Многочисленные числительные пишутся цифрами (например, «55 лет в строю», «115 штук различных изделий») за исключением числительных, с которых начинается абзац. В этом случае они пишутся словами.

Количественное числительное, записанное арабскими цифрами и названное вместе с существительным, не имеет падежного окончания (например, «в 10 рядах»). Однозначные и многозначные порядковые числительные, как правило, пишутся словами (например, «третий ряд», «пятнадцатый разряд»).

Порядковые числительные, входящие в состав сложных слов, а также в научных текстах пишут цифрами (например, «5-тонный грузовик»). Порядковые числительные, записанные арабскими цифрами, имеют падежные окончания. Если порядковые числительные оканчиваются на две гласные буквы, на букву «и» и на согласную букву, падежное окончание состоит из одной буквы (например, «9-я улица Соколиной горы», «50-й том», «в 90-м году»). Если порядковые числительные оканчиваются на согласную и гласную буквы, падежное окончание состоит из двух букв (например, «слесарь 2-го разряда»). Порядковые числительные, записанные арабскими цифрами и расположенные после существительного, к которому они относятся, не имеют падежных окончаний (например, «абзац 3, гл. 1»), Порядковые числительные, записанные римскими цифрами, не имеют падежных окончаний (например, «XX век»).

Правила сокращения слов и словосочетаний. Применение сокращенных словосочетаний регламентируется ГОСТ 7.12-93 «Сокращение русских слов и словосочетаний в библиографическом описании». Кроме того, имеются общепринятые правила сокращения слов и выражений, применяемые при написании курсовых работ, рефератов, диссертаций, статей. При этом используются следующие способы:

- пишут лишь первые буквы слова (например, «гл.» – глава);
- оставляют лишь первую букву слова (например, век – «в», год – «г», страница – «с.»);
- оставляют только часть слова без окончания и суффикса (например, «абз.» – абзац, «рис.» – рисунок, «табл.» – таблица);
- пропускают сразу несколько букв в середине слова, а вместо них ставят дефис (например, университет – «ун-т», издательство – «изд-во»).

Следует быть внимательным при использовании и таких видов сокращений, как буквенные аббревиатуры, сложносокращенные слова, условные географические сокращения по начальным буквам слов или по частям слов. Такими аббревиатурами удобно пользоваться, так как они состояются из общеизвестных словообразований (например, «ВОЗ», «МКБ-10»). Если необходимо обозначить свой сложный термин аббревиатурой, то ее следует указывать сразу же после данного сложного термина. Например, «гиперкинетические расстройства (ГР)». Далее этой аббревиатурой можно пользоваться без расшифровки. Иногда в работе на отдельном листе (после оглавления) приводят перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов. Перечень должен распола-

гаться столбцом. Слева в алфавитном порядке приводят сокращения, условные обозначения, символы, единицы и термины, справа — их детальную расшифровку.

Следует соблюдать общепринятые графические сокращения по начальным буквам слов или по частям таких слов: «и т.д.» (и так далее), «и т.п.» (и тому подобное), «и др.» (и другое), «т.е.» (то есть), «и пр.» (и прочее), «вв.» (века), «гг.» (годы), «н.э.» (нашей эры), «обл.» (область), «гр.» (гражданин), «доц.» (доцент), «акад.» (академик). При сносках и ссылках на источники употребляются такие сокращения, как «ст.ст» (статьи), «см.» (смотри,), «ср.» (сравни), «напр.» (например), «т.т.» (тома).

Следует иметь в виду, что внутри самих предложений такие слова, как «и другие», «и тому подобное», «и прочее» не принято сокращать. Не допускаются сокращения слов «так называемый» (т.н.), «так как» (т.к.), «например» (напр.), «около» (ок), «формула» (ф-ла).

Таблицы. Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц. Таблицу следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте работы. Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всего отчета. Номер следует размещать в правом верхнем углу над заголовком таблицы после слова «Таблица». Оформление таблиц в отчете выполняют по ГОСТ 2.105.

Перечисления и примечания. Перечисления, при необходимости, могут быть приведены внутри пунктов или подпунктов. Перечисления следует нумеровать порядковой нумерацией арабскими цифрами со скобкой, например 1), 2), 3) и т.д. и печатать строчными буквами с абзачного отступа. В пределах одного пункта или подпункта не допускается более одной группы перечислений. Одно примечание не нумеруют. Несколько примечаний следует нумеровать порядковой нумерацией арабскими цифрами с точкой. Подстрочные ссылки также имеют сплошную нумерацию.

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Правила оформления списка литературы

При оформлении списка литературы обратите **ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ!!!**

1. Пробелы ставятся с двух сторон знаков препинания (. –), кроме точки и запятой. При постановке точки и запятой пробел ставится только после знака.

2. В библиографической записи под заголовком, содержащим имя лица, указывается фамилия с заглавной буквы, запятая, за которой следуют инициалы, разделенные между собой пробелом по правилу 1.

Примеры библиографического описания книг и других разовых изданий

Описание под заголовком (фамилией автора)

Абраменко, Л. А. Чтение медицинской литературы на английском языке / Л. А. Абраменко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Минск: Вышэйшая школа, 1989. – 120 с.

Шипова, В. М. Экономическая оценка стандартов объема медицинской помощи / В. М. Шилова, О. А. Дзукаев, О. А. Антонова. – М.: Грантъ, 2002. – 242 с.

Описание книг под заглавием

Хронический бронхит и обструктивная болезнь легких / Под ред. А. Н. Кокосова. — СПб.: Лань, 2002. – 288 с.

Пептидные регуляторы гуморального иммунитета / А. В. Степанов, В. Л. Цепелев, О. Д. Аюшиев. – Чита: Поиск, 2002. – 160 с.

Описание автореферата диссертации

Коняева, Т. П. Функционально-морфологические нарушения слизистой оболочки тонкой кишки после острой смертельной кровопотери (Экспериментальное исследование): Автореф. дис. ... канд. мед. наук / Т. П. Коняева. – Кемерово, 2002. ~ 23 с.

Описание диссертации

Дзюман, А. Н. Морфофункциональное состояние ушка правого предсердия у детей с кардиохирургической патологией после проведения модифицированной ультрафильтрации: Дис. ... канд. мед. наук / А. Н. Дзюман. – Томск, 2002. – 172 с.

Описание сборника трудов

Проблемы патологии сосудов у онкологических больных: Сб. науч. тр. / Под ред. А. А. Фокина, А. В. Важегина. – Челябинск, 2002. – 124 с.

Описание многотомного издания

Анатомия человека: В 2 т. / Под ред. М. Р. Сагшна. – М.: Медицина, 1986. – 2 т.

Описание отдельного тома

Венгеровский, А.И. Общая фармакология, нейротропные средства / А. И. Венгеровский. — Томск: Изд-во ТГУ, 1996. – 260 с. – (Лекции по фармакологии для врачей и провизоров: В 2 частях. Ч. 1)

Внутренние болезни: В 10-ти кн. / Под ред. Е. Браунвальда. – Кн. 1: Введение в клиническую медицину. Нарушения функций нервной системы, кровообращения, дыхания, пищеварения, выделительной и половой систем / Т. Р. Харрисон. Е. Браунвальд, К, Дж, Иссельбахер и др. – М: Медицина, 1993. – 560 с.

Описание статьи из журнала

Иванов, В. Т. Воспитание девочки в семье / В. Т. Иванов // Тер. архив. – 1999. – Т. 50, № 2. – С. 21-32.

Влияние сухой экстракта ортилии однобокой на течение экспериментального эндометрита / С. М. Николаев, Е. А. Ботоева, Л. Б. Бураева и др. // Сиб. мед. журн. – 2002. – № 5. – С. 78-81.

Описание статьи из сборника

Нежувака, А. К. Итоги научно-исследовательской работы кафедры военно-медицинского снабжения и фармации / А, К. Нежувака, В. Н. Жданов // Актуальные вопросы подготовки фармацевтических кадров / Томский военно-медицинский ин-т. – Томск, 2000. – С. 12-53.

Особенности течения реакций перекисного окисления липидов в коронарном атеросклерозе / Н. В. Каннская, И. А. Позднякова. А. А. Кожанова и др. // Актуальные вопросы кардиологии / НИИ кардиологии ТЩ СО РАМН. – Томск: STT, 2000. – С. 56-57.

Описание статей из энциклопедий

Благообразов, В. А. Тянь-Шань / В. А. Благообразов, И. А. Гвоздецкий, В. С. Буртман // БСЭ. – 3-е изд. – М., 1997. – Т. 26. – С. 428-431.

Описание электронных ресурсов, ресурсов локального доступа

Джефферсон, Р. Сборник упражнений и задач для студентов по биохимии и молекулярной биологии [Электронный ресурс] / Р. Джефферсон. – Электрон. дан. - 1999. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Справочник педиатра [Электронный ресурс] / Ред. О. П. Фомина. - М, 2002. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Описание электронных ресурсов, ресурсов удаленного доступа:

Исследовано в России [Электронный ресурс] / Моск. ф.-техн. ин-т. – Электрон. журн. – Москва: МФТИ. – 1998. – Режим доступа к журн.: <http://zhurnal.mipt.rssi.ra>.

Faulkner, A. Проводимые пользователями исследования и доказательная медицина / Alison Faulkner. Phil Thomas // Обзор современной психиатрии [Электронный ресурс]. – Электрон. журн. – 2002 – Вып. 16. – Режим доступа к журн.: <http://www.psyobs6r.org/>

Гемотранфузионная тактика у больных при операциях эндопротезирования тазобедренных суставов / О. Н. Черкавский, А. А. Азбаров, В. К. Зуев и др. // Вопр. Анестезиологам и интенсивной терапии [Электронный ресурс]. – Электрон. журн. – Режим доступа к журн.: <http://anaesthesia.ru/articles.htm>

Хирургические болезни у детей [Электронный ресурс] / Под ред. Ю. Ф. Исакова. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.telemednet.ru/Book_6.htm

Адреса доступа к электронным источникам литературы

Доступ к электронным базам периодических изданий, включающим отечественные журналы из списка ВАК и ведущие зарубежные журналы необходим для выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ при подготовке клинического психолога.

Журналы по психологии

Журнал практической психологии и психоанализа

URL: <http://psyjournal.ru/>

Описание: Описание: Ежеквартальный научно-практический журнал электронных публикаций Основан в 2000 г. Институтом Практической Психологии и Психоанализа.

Обзор современной психиатрии

URL: www.psyobzor.org/redakc.htm

Описание: Издается фондом «Женевская инициатива в психиатрии» в сотрудничестве с Ассоциацией психиатров Украины и Белорусской психиатрической ассоциацией.

Психологическая наука и образование

URL: <http://www.psyedu.ru/>

Описание: Публикации научных исследований по общей, педагогической, возрастной, специальной психологии. Разработки в области психологической диагностики, модели психологических служб в Москве и регионах. Архив статей.

Вопросы психологии

URL: <http://www.voppsy.ru>

Описание: Журнал, освещающий последние достижения психологической науки в стране и за рубежом. Представлены современные исследования, обсуждаются различные теоретические и практические проблемы.

Вестник психоанализа

URL: <http://oedipus.ru/>

Описание: Клинические иллюстрации и отчеты о супервизиях, философские эссе, специальные и междисциплинарные исследования, методические разработки и программы обучения. Новости, обзоры книг и фильмов, дневники конференций и симпозиумов.

Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН)

URL: <http://elibrary.ru/>

Описание: Полнотекстовые электронные версии 15 научных журналов и 10 реферативных журналов (РЖ ИНИОН) "Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература", издаваемых Институтом научной информации по общественным наукам РАН. Все издания представлены на платформе Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU

Университетская информационная система Россия

URL: <http://www.cir.ru/index.jsp>

Описание: База электронных ресурсов для исследований и образования в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС Россия включает в себя около 60 коллекций, среди которых: нормативные документы федерального уровня; статистические данные Госкомстата России; аналитические публикации органов исполнительной власти РФ; СМИ; издания Московского университета; научные журналы; доклады, публикации и статистические массивы российских и международных исследовательских центров.

Сайт Российской государственной библиотеки (РГБ – бывшая библиотека им. В.И. Ленина в Москве)

URL: <http://diss.rsl.ru>

Описание: Содержит «Электронную библиотеку диссертаций». В коллекцию входят электронные версии диссертаций, защищенных в 1998-2003 гг. по специальностям «Экономические науки», «Юридические науки», «Педагогические науки» и «Психологические науки» (всего около 28 000 полных текстов). С начала 2004 г. – по всем специальностям, кроме медицины и фармации, по мере их оцифровки (около 25 000 диссертаций в год). В другие годы и по иным специальностям – отдельные работы.

Ресурс доступен только из виртуальных читальных залов библиотек, заключивших договор с РГБ (в Томске такими библиотеками являются библиотеки ТГУ, ТГПУ, ТПУ).

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ, СОДЕРЖАЩИЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ БИБЛИОТЕКИ

[Psychology.ru](http://www.psychology.ru) – психология на русском языке. Интернет-проект, посвященный памяти Алексея Николаевича Леонтьева.

URL: <http://www.psychology.ru/library>

Педагогическая библиотека – библиотека представляет собой постоянно пополняющееся собрание литературы по педагогике, ее прикладным отраслям, а также наукам медицинского и гуманитарного циклов, имеющим отношение к воспитанию и обучению детей.

URL: <http://www.pedlit.ru>

Аудиториум – электронная библиотека социальных и гуманитарных наук. Содержит фундаментальные публикации по научным направлениям библиотеки, в том числе и по ПСИХОЛОГИИ. Обширное собрание малотиражной литературы, изданной в профильных институтах РАН. Статьи из "толстых" научных журналов. Обзоры ИНИОН РАН. Учебники и учебные пособия для высшей школы.

URL: <http://www.auditorium.ru>

Психпортал - столица сетевой психологии. Библиотека психпортала содержит материал, охватывающий почти весь спектр научной и популярной психологии: от детской психологии до психологии бизнеса, управления и рекламы. Сервер ориентирован на всех, кто интересуется проблемами психологии.

URL: <http://psy.piter.com/library>

BOOKAP - Books of the psychology - психологическая библиотека – книги и литература по психологии. В библиотеке BOOKAP собраны книги по психологии различных направлений. Библиотека хорошо структурирована.

URL: <http://www.bookap.info>

Библиотека сайта Флогистон - Рубрики: психология и интернет, социальная психология, общая психология, клиническая психология, психология труда и инженерная психология, педагогическая психология, переводы.

URL: <http://flogiston.ru/library>

Lib.Ru: Психология – Библиотека Максима Мошкова – самая известная в Рунете www-библиотека, открыта в 1994. Авторы и читатели ежедневно пополняют ее.

URL: <http://lib.ru/PSIHO>

PSYHO.RU - Мир психологии от А до Я. Создан как некоммерческий образовательно-информационный сайт. В библиотеке сайта собраны книги по психологии различных направлений.

URL: <http://www.psyho.ru/books.php>

History of psychology - Все об истории отечественной психологии (до-революционной, советской, российской). На этом сайте вы найдете фундаментальные и классические труды, современные работы и материалы (монографии, сборники, статьи, тезисы) по истории психологии и исторической психологии. Публикации структурированы с учетом хронологического критерия (опубликованы в течение 10 последних лет и опубликованы более 10 лет назад) и формы представления материалов (монографии, статьи, тезисы).

URL: <http://usite.ice.ru/psychology/21635>

Библиотека сайта АУТИЗМ.RU – здесь собраны материалы, касающиеся раннего детского аутизма, которые могут быть полезны специалистам, родителям аутичных детей и людям, интересующимся проблемой раннего детского аутизма вообще.

URL: <http://www.autism.ru/autism.asp?>

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИНТЕРНЕТ-СЛОВАРИ

Психологический словарь – сайт представляет собой InterNet-версию изданных на CD-дисках психологического справочника «Психология — идея, ученые, труды» и «Психология 2000» в серии «Мультимедийная энциклопедия знаний» Центрального регионального отделения РАО. Психологический словарь содержит более 2500 статей из области психологии.

URL: <http://psi.webzone.ru>

ЗАРУБЕЖНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

База данных Medline

URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed>

Описание: Это основная база данных для поиска научной литературы. Содержит более 19 миллионов рефератов биомедицинских статей и статей по наукам о человеке. Рефераты могут включать ссылки на полные тексты из PubMed Central или других сайтов.

Помимо Medline рекомендуется использовать другие базы данных, перечисленные ниже.

Science Direct

URL: <http://www.sciencedirect.com>

Описание: Ресурс содержит обширную коллекцию научной, технической и медицинской полнотекстовой и библиографической информации.

Elsevier (платформа Science Direct)

URL: <http://www.sciencedirect.com>

Описание: База данных мультидисциплинарного характера включает научные журналы по гуманитарным, социальным наукам, математике, медицине (всего 21 дисциплина).

EBSCO

URL: <http://search.ebscohost.com>, **Academic Search Premier** (база данных комплексной тематики, содержит информацию по гуманитарным и естественным областям знания, включая историю, образование, физику, психологию, юридические науки и т.д.).

Доступ к полным текстам осуществляется из виртуальных читальных залов библиотек, заключивших договор с этим издательством.

Oxford University Press

URL: <http://www3.oup.co.uk/jnls/>

Описание: Журналы по гуманитарным и социальным наукам Oxford University Press представлены в коллекции HSS.

The Russia Longitudinal Monitoring Survey

Описание: The Russia Longitudinal Monitoring Survey является серией опросов, проведенных в масштабах всей страны (Российской Федерации) для мониторинга экономического положения и здоровья населения Российской Федерации. Опрос проводится с 1992 г. и на данный момент доступна информация о 14 раундах, каждый из которых соответствует определенному году.

Sage Publications

URL: <http://online.sagepub.com/>

Описание: Коллекция Sage включает в себя журналы по различным отраслям знаний: Sage_STM – это более 100 журналов в области естественных наук, техники и медицины (Science, Technology & Medicine); Sage_HSS – более 300 журналов в области гуманитарных и общественных наук (Humanities & Social Sciences).

Springer/Kluwer

URL: <http://www.springerlink.com>

Описание: Журналы и книги издательства Springer/Kluwer охватывают различные отрасли знания, которые разбиты на предметные категории. Для клинических психологов могут быть интересны категории Behavioral Science, Biomedical and Life Sciences, Medicine.

Taylor & Francis

URL: <http://www.informaworld.com>

Описание: Коллекция журналов насчитывает более 1000 наименований по всем областям знаний, из них около 40 журналов HSS (Humanities & Social Sciences: в области гуманитарных и общественных наук).

Web of Science

URL: <http://isiknowledge.com>

Описание: Web of Science – самая авторитетная в мире база данных по научному цитированию Института научной информации.

Web of Science включает:

- "Science Citation Index Expanded" – библиографические данные, авторские аннотации и списки цитируемой литературы статей из более 5900 естественнонаучных, технических и медицинских журналов, охват с 1980 года по настоящее время.
- "Social Sciences Citation Index" – библиографические данные, авторские аннотации и списки цитируемой литературы статей из более 1700 журналов по экономическим и общественным наукам, охват с 1980 года по настоящее время.
- "Arts & Humanities Citation Index" – библиографические данные, авторские аннотации и списки цитируемой литературы статей из более 1700 журналов по гуманитарным наукам, охват с 1980 года по настоящее время.

Учебное издание

Авторы-составители:

- Казанцева Н.В. - доцент кафедры клинической психологии и психотерапии
Корнетов А.Н. - зав. кафедрой клинической психологии и психотерапии
Алексеева Л.Ф. - зав. кафедрой общей и дифференциальной психологии
Хоч Н.С. - доцент кафедры общей и дифференциальной психологии
Гадельшина Т.Г. - доцент кафедры общей и дифференциальной психологии
Карепина Е.К. - ассистент кафедры клинической психологии и психотерапии

**Методические рекомендации
по подготовке и оформлению
курсовых и выпускных квалификационных
(дипломных) работ**

для студентов факультета клинической психологии, пси-
хотерапии и социальной работы

Редакционно-издательский отдел
Сибирского государственного медицинского университета
634050, г. Томск, пр. Ленина, 107
Тел. 8 (382-2) 51-41-53
Факс 8 (382-2) 51-53-15
E-mail: bulletin@bulletin.tomsk.ru

Подписано в печать 23.12.2011
Формат 60x84 $\frac{1}{16}$. Бумага офсетная.
Печать ризограф. Гарнитура «Times». Печ. лист. 1,8
Тираж 50 экз. Заказ №

Отпечатано в лаборатории оперативной полиграфии СибГМУ
634050, Томск, ул. Московский тракт, 2